

ATTIVITA' SVOLTE

Nome e cognome del docente

MONICA AMOROSO

Disciplina insegnata

LINGUA INGLESE

Libro di testo in uso

Hands-on Farming, Zanichelli

Classe e Sezione

4D

Indirizzo di studio

**GESTIONE DELL'AMBIENTE
E DEL TERRITORIO**

Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

UdA 1: “Why Start a Farming Business”

Conoscenze:

- Come gestire un'azienda agricola
- Quali sono le procedure burocratiche e organizzative per avviare un'azienda agricola
- L'agricoltura industriale
- L'agricoltura sostenibile
- L'agricoltura urbana
- Mini-farming

Abilità: comprendere la dichiarazione ufficiale di intenti di aziende agricole;

comprendere un'intervista sull'agricoltura urbana; riferire informazioni su un'azienda agricola; valutare un'azienda agricola in termini di produzione e profitto; comprendere testi relativi alla gestione di un'azienda agricola e ai tipi di agricoltura.

UdA 2: “How Can You Deal with Soil, Land and Weather?”

Conoscenze:

- Cosa è il suolo
- Struttura e tipologie del suolo
- Le quattro fasi di gestione del terreno
- Strumenti e macchine agricole
- Fattori climatici in relazione all'agricoltura
- Analisi dei cambiamenti climatici e il loro impatto sulla produzione agricola
- Climate-smart Agriculture

Abilità: comprendere una conversazione relativa all'analisi del suolo; comprendere delle previsioni del tempo; discutere un'affermazione relativa al suolo; discutere sulle iniziative internazionali mirate alla protezione ambientale; comprendere testi relativi al suolo, al terreno e ai fattori climatici.

UdA 3: “How to Make an Agricultural Environment Safe and Secure?”

Conoscenze:

- La sicurezza sul lavoro in ambito agricolo
- Le organizzazioni internazionali per la protezione dei lavoratori
- Le strutture di protezione per l'azienda agricola (vocabulary);
- Analisi di problematiche relative alla sicurezza sul lavoro

Abilità: comprendere una presentazione sui livelli di rischio e pericolo e sulla gestione dell'attrezzatura agricola; riferire informazioni su un'azienda agricola; valutare un'azienda agricola in termini di produzione e profitto; comprendere testi relativi alla sicurezza sul lavoro, su organizzazioni internazionali e svolgere esercizi di comprensione.

UdA 4: “Getting Along with Weather Conditions and Climate Change”

Conoscenze:

- Wathering the Weather
- Climate-Smart Agriculture
- Case Study: Farming for a Better Climate

Abilità: comprendere le previsioni del tempo; parlare e scrivere del cambiamento climatico; gestire al meglio un’azienda agricola considerando i cambiamenti climatici; conoscere e saper applicare i principi della Climate-Smart Agriculture.

UdA 5: “Health and Safety in Agriculture”

Conoscenze:

- Farming Safety
- OSHA’s Approach to Hazard Identification
- Personal Protective Equipment (PPE)
- Case Study. Safety on the Job

Abilità: conoscere e saper gestire i rischi del lavoro agricolo; conoscere e saper utilizzare i dispositivi di protezione personale; conoscere il metodo OSHA per individuare i rischi; progettare un’azienda agricola sicura.

UdA 6: “Farm Security”

Conoscenze:

- Boundaries
- Choosing Animal Enclosures
- Storing Food and Water
- Sheltering Plants in Greenhouses

Abilità: Conoscere i principali sistemi di delimitazione dei confini; conoscere i diversi tipi di recinzione per animali e di conservazione di cibo e acqua in un’azienda agricola; conoscere i diversi tipi di serre e le loro funzioni.

UdA 7: Educazione Civica

Conoscenze:

- Visione documentario “**Cowspiracy**”

Abilità: conoscere i diversi problemi ambientali a livello globale e riflettere su possibili soluzioni; scrivere una relazione su un documentario; comprendere un documentario in lingua originale con i sottotitoli in inglese; esporre la propria opinione e motivarla.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE QUARTA

- Comprendere i punti chiave di un testo tecnico scritto e orale che riguarda il proprio campo di specializzazione.
- Produrre (in forma scritta e orale) un testo semplice relativo ad argomenti tecnici del proprio campo di specializzazione.
- Esprimere (in forma scritta e orale) esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni di opinioni e progetti.
- Individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati.
- Usare testi multimediali per approfondimenti.

Pisa, 10 giugno 2023

L'insegnante

Prof.ssa Monica Amoroso

Gli studenti